

與信息場對話

李嗣涔

台大電機系，台北，台灣

摘要

我們經由手指識字辨識如「佛」、「菩薩」、「耶穌」等神聖字彙的實驗證實，功能人大腦屏幕所看到的異象如亮光、亮人、笑聲、十字架等並非源自大腦的幻覺，而是來自外界超越四度時空物質世界的信息場(靈異世界)。我們由更進一步的實驗證實，信息場內充滿了高智能的信息(神靈)，偶而會介入我們的手指識字實驗，導致混亂的結果。因此高智能信息參與實驗之程度，成為手指識字實驗的一大變數。然而我們也可以利用高智能信息參與實驗之現象，設計一套手指識字的方法比如把字改為問題，經由識字的過程而與高智能信息對談。由於整個實驗過程中，功能人在大腦屏幕上完全沒有看到紙上所寫的問題，因此她的回答並非來自個人的意識或潛意識，而是來自高智能信息。由對話中，讓我們對宇宙時空、太空旅行、外星文明、信息場的結構與特性有了更深入的了解。

關鍵詞：手指識字，信息場

一、前言

1999年8月26日我們在三、九到17歲的青少年做「手指識字」實驗時，首度發現一些與宗教有關的字彙，像「佛」、「菩薩」、「唵嘛呢叭咪吽」、「耶穌」等會讓小朋友在大腦屏幕中看到異像，如發光且微笑的人，宏亮的笑聲、寺廟、和尚、唸經的聲音、十字架等與

平常識字完全不一樣的影像^{1,2}。經過收集大量實驗的證據，我們發現即使關鍵的字彙是青少年並不認識的文字，例如「蓮華生大士」、「嗎哈嘎拉」等藏文，希伯來文及緬甸文所寫之神聖字彙時均看到異像，為一閃一閃之亮光²。而功能人本身並不認得這些文字之意義，因此異像之產生與大腦之認知能力無關，並非大腦產生之幻覺，而是接受了外界對應文字之信息，也就是這個宇宙除了一般熟知的物質世界及4種力場以外，還有一個「信息場」（俗稱靈界）存在。經由關鍵字的聯繫，手指識字進入心物合一狀態的人就可以與信息場溝通，將信息場內對應關鍵字的信息取來在屏幕上呈現。這個關鍵字就好像網際網路的網址³，而信息場則是由大量的信息網頁組成，功能人藉手指識字與關鍵字產生心物合一現象時，就好像在“click”關鍵字所代表之網址，信息場如有對應網頁存在，就看到了網頁上的內容。網址不容許有太大的差錯，比如「佛」字改成「佛」，則所有異像消失，只能看到“佛”字，表示信息場內沒有對應“佛”之信息網頁。至於手指識字時是否能藉click這個網址而與網站聯上取回信息，還要看小朋友大腦之功能而定。這個功能就好比網路的瀏覽器，高功能表示手指識字正確率高，瀏覽器之版本很新，可以看到個種網站之信息²。功能較差之小朋友，大腦瀏覽器之版本較舊，只能看到有舊版信息之網站，因此能產生異象之神聖字彙較少。由這此觀察，我們開始了解物質的宇宙與信息場世界構成了一座錯縱複雜的網路世界。

二、信息場高智能信息(神靈)參與實驗
公元2000年12月28日，具有強大功能

的 T 小姐在做手指識字實驗時，出現了很不尋常的現象，如圖一所示。第一個樣本上寫的是「濟公」兩個字，「濟公」是神聖字彙，在過去 16 個月約五次同樣字彙的測試，T 小姐不是看到亮光、亮人就是亮字，但是這一次看到的是「齊公」，沒有任何異象。好像「濟」字左邊三點水先被抹去了變成「齊」後，才被送入大腦認知。第二個辭彙「法輪功」辨識的結果更是奇怪，認出的兩個字是「輪法」，字被顛倒了，「功」字沒有認出來。T 小姐認字時會漏字是常常發生的事情，但是從沒有把兩字認顛倒過。第三個詞彙「清水祖師」看成「青水祖師」，「清」字左邊三點水又被抹去了。當然認錯字，或漏認偏旁並不稀奇，只是連番出現令人感到有些奇怪與不安。第四個字如圖二所示，「道教」看成了「教道」，兩字又被顛倒了，事情似乎越來越不尋常，T 小姐的認字能力出了問題。第五及第六個詞彙「林默娘」及「音觀」也都出錯，看成「林娘」及「觀」，不但漏字而且字有錯誤，顯然 T 小姐的手指識字能力出了嚴重的瑕疵。為了做最後確認，第七個字試一個「佛」字，如圖三所示。過去 16 個月試過五十多次「佛」及相關字彙，T 小姐全部看到亮光或亮人等異象，從無例外，但是這一次竟然沒有看到異象，而看到偏旁「人」字。由此確定 T 小姐的手指識字能力已經喪失部份，我馬上停止實驗，並請 T 小姐立刻上樓打坐，並請她詢問她在信息場的高智能指導靈，也就是俗稱的「師父」發生了什麼事。結果她的師父回答說：「牠們來搗蛋」，也就是信息場的某些高智能信息(俗稱神靈)介入了實驗過程，而且故意把實驗結果打亂。這讓我們驚恐萬分，該如何解決呢？該如何請神靈離開呢？剛好當時有一位法師在場，她建議用一些密宗的咒語寫在紙上，然後讓 T 小姐用手指識字來認也許有效。因此我們繼續做實驗，第八個字彙「妙吉祥」只認出「妙祥」兩字，仍然有問題。第九個字彙為藏文的咒語「唵啊

吽」，其中「唵啊」為紅色，「吽」為藍色的字，結果出現異象，T 小姐大腦屏幕看到紅色及藍色的亮光，表示手指識字的能力已經恢復。果然接下來的測試如圖四所示，每一個都完全正確，包括「佛」字也恢復看到異象，一切回歸正常。這些現象顯示當神靈來參與我們的實驗時，牠們具有強大的能力可以干擾及阻擋功能人心物合一能力的展現。由此使我們意識到在解釋手指識字的實驗結果時，要把信息場神靈的是否參與當成一個變數，才能作比較接近事實的推論。

二、與信息場神靈對話

既然信息場的高智能神靈有時會參與我們的手指識字實驗，我們是否可以利用手指識字實驗來與神靈對話？也就是把紙上的字或詞彙換成一長串的問題，來問 T 小姐的師父？答案是肯定的。手指識字實驗的進行與往常一樣，每次在實驗前一天準備至少十個樣本，每個樣本上面寫一到兩個問題。每個問題長度約在八個字以上，並在問題前面或後面加一句請示語：「請開示」或「請問師父」等等。然後將樣本摺疊好，等待第二天的實驗。

實驗時先在 T 小姐兩手掌上接近食指的底端貼上電極，並聯到記錄器上以記錄手上出現的皮膚電位。然後請在場的觀眾任選一個樣本交給 T 小姐，並用一個藍色布袋把 T 小姐拿著樣本的右手套住，並用套繩在手腕處紮緊，就開始實驗並記錄時間。根據 T 小姐的主述，它在做此類實驗時比較輕鬆，不需要花力氣集中精神去看手中的信息，只要等腦中屏幕自動打開即可。我們的實驗是從 2000 年 12 月 29 日開始斷斷續續的做，現將部份的結果分別敘述及討論如下：

1. 對神靈參與實驗的應對之道

由於信息場的神靈參與了我們 12 月 28 日的實驗，因此在 12 月 29 日我們開始問 T 小姐的師父有關信息場(天界)的各種問題。第一個問題是：「請問師父：請問昨天來擾的是何

人？」如圖五所示。我們想知道昨天來參與我們實驗的神靈為何方神聖？結果 T 小姐在腦中屏幕(天眼)只有打開三次的情況下，就聽到了師父告訴她的答案：「不能隨便說」。通常的識字實驗，即使是看一個字或一個詞彙，大部份時間也都要天眼開個三次以上才能看完。而這次的樣本有 14 個字加兩個標點符號，結果只開三次天眼就有了答案，而且 T 小姐本身沒有看到紙上的任何字。這表示答案並不是 T 小姐因了解問題，而有意識性或潛意識性的做了回答。T 小姐本身只扮演媒介的角色像大哥大手機一樣，把問題傳送給信息場的師父，然後聽到師父的答案再轉述給我們。

第二個問題是「誠心禮佛，宣揚教義，請開示。」結果 T 小姐先看到一片亮光，再看到一次亮光，接下來 T 小姐在屏幕上看到「有個亮亮的光束在前方從實驗室的天井下降到房間來，而後又縮回去了。」如圖五第二列所示。屏幕中有實驗室的天花板出現，但沒有看到現場的任何人存在。情況有一點像電視影集 Star Trek 裡面的光波輸送器在傳送人員的景象。

接下來由於信息場神靈隨時會來參與實驗，我們實驗者該如何與牠相處？受試者會不會受到侵擾而產生不良影響？都讓我們非常擔心。因此我們問師父：「請問 手指識字實驗是否會擾動天界以致眾神靈前來觀察參與？我們該如何注意？」如圖六所示。結果第一個屏幕出現時，一片空白，問題已經送到信息場給師父了。第二個屏幕出現時，T 小姐就聽到了師父的答案，中英文夾雜：「有時候會，but it depends on your heart。」意思是天界眾神靈有時候會來，不過只要你居心良善，為追求真理而做，應該不要怕會有不良的後果。由此我們如同吃了定心丸，不再擔心會傷害到受試人。

2. 對信息場結構及神靈能力的認知
我們想多了解信息場的時空性質、師父

的能力及各宗教神聖人物在信息場的地位，因此我們問了下面四個問題，如圖六及七所示：

(1) 「請開示 師父在您的世界有時間存在嗎？」

在第四次屏幕打開的時候，師父的回答來了，用的是英文：「There is no limit for me」。顯然在師父所處的信息場中，牠是不受時間的侷限而可以同時看到過去、現在及未來。

(2) 「基督教所講的「上帝」是與佛教所講的那一層次相當？兩個宗教所講最高層次的世界是一樣的嗎？請開示。」

在第三次屏幕打開的時候，師父的回答來了，用的是英文：「I don't like to compare」。它不肯告訴我們天界的一些可能會造成人間不良影響的事情，所謂天機不可洩漏。這可能也是師父不願意告訴我們來參與手指識字的天界眾神靈是何方神聖。

(3) 「基督教的耶穌相當佛教的那一層次的靈？請開示。」

在第二次屏幕打開的時候，師父的回答來了，用的是英文：「I don't like to say」。仍然是天機不可洩漏。

(4) 「請開示 老子所說的「道」和基督教所說的「上帝」是指同一樣的事情嗎？都是宇宙的創始者嗎？」

在第二次屏幕打開的時候，師父的回答來了：「Hmm……………」，師父在遲疑有哼聲，好像有對有錯不能決定的樣子。

在 2002 年 1 月 13 日的實驗中我們發現師父可以直接聽到我們的說話並不一定要經過 T 小姐，如圖八所示。當時 T 小姐正在做手指識字的實驗，她手中紙條為何沒有人知道，我們旁觀者幾個人正在討論某一些問題，你一言我一語。在第二次屏幕打開的時候，師父的回答來了，用的是中文：「這個問題就是你們在討論的，你們就繼續討論吧！」我們當時搞不清楚師父的意思為何？由於樣本在實驗完後並不馬上打開，要等到

所有樣本全部實驗完後才一併打開，以避免造成任何暗示。因此等到半小時後，樣本打開時一看，問的是：「請師父開示 為何上次手指識字實驗中，有一位小朋友把 Nostradamus 看成阿彌陀佛？」的確半小時前，我們是在討論這個問題。Nostradamus 是法國 16 世紀的一個很有名的預言家，寫過一本有一千首詩的預言書，準確率很高，風靡西方世界。他的書被譽為除了聖經以外，西方賣得最久(450 年)賣得最多的書。T 小姐在看 Nostradamus 這個字時也會出現異象，屏幕會被不知名的力量關掉。因此在 2001 年 12 月的手指識字實驗中，有一位小妹妹把 Nostradamus 看成「阿彌陀佛」，而其他字都看對時，讓我們感到非常訝異。而我們在討論這個問題時，顯然被信息場的師父聽到。這是聲音經過 T 小姐的耳朵到大腦再傳送給信息場，還是信息場的師父可以直接聽到我們的聲音？尚無實驗證據可以做明確的判斷。

然而根據我們直接請教師父的結果，牠告訴我們可以直接聽見我們的聲音，也可以知道我們的思想。

一位旁觀者也出了一題，如圖八所示：「誠心請示與開示 我從哪裡來、今生使命為何、正道何處求？」在第二次屏幕打開的時候，師父的回答來了：「這個講了就無趣」。很幽默，也頗負人生哲理，不定的人生讓人充滿了希望，充滿了挑戰。都知道了就失去了很多趣味性。

3. 外星高等文明的情況

我們對宇宙中存在的其他高等文明很有興趣，想要了解他們的情況，因此我們也設計了四個問題，如圖九及十所示：

(1)「請開示。地球人類何時可以和外星文明接觸？」

在第二次屏幕打開的時候，師父的回答來了：「不是已經有了？」

突然之間我們了解到，宇宙中的外星高等文明必然也發現了信息場，他們如果比我們高等的話，必然也發現了如何直接與信息場聯繫甚至進出的方法。高等信息場內既然沒有時間及空間之分別，外星人可以藉由信息場到達宇宙任何一個地方包括地球在內。因此我們在和信息場溝通之時，當然也會接觸到外星文明。這也提供了一個去宇宙旅行的方法，有了這種認知以後，我開始懷疑師父是不是外星人？藉由信息場與 T 小姐聯繫上，而成為我們地球人所以為的神靈。因此我問了第二個問題。

(2)「請開示 師父您是外星人嗎？」

在第二次屏幕打開的時候，師父的回答來了：「可以說 half, half 吧！」我的解釋是師父曾在地球上輪迴過，也在外星上輪迴過，現在以地球的時間來看，可能是在信息場中。不過我不敢確定，於是再追問第三個問題。

(3)「請開示 師父您現在是在信息場(靈界)? 還是在其他星球上？」

在第二次屏幕打開的時候，師父的回答來了：「anywhere」。師父是無所不在的，表示牠是在信息場中，沒有時間及空間的分別，才能同時在 anywhere。

(4)「現在的外星文明中距地球最近的是在那一星座? 那個星星的行星? 請開示。」

在第二次屏幕打開的時候，師父的回答來了：「everywhere」, 外星文明無所不在，到處都是。

4. 預知未來

在 2001 年 9 月 11 日美國紐約受到恐怖攻擊以後第十天，9 月 21 日我們用手指識字實驗請教了 T 小姐的師父：「請開示 美國會攻打阿富汗嗎? 結果會抓到賓拉登嗎？」在第二次屏幕打開的時候，師父的回答來了：「Yes and No」，表示美國會打阿富汗，但是抓不到賓拉登。由於這個問題的答案只有四種組合，而且美國當時開戰氣氛很濃，因此這答案到現在來看完全正確，但不能算是很顯著的證據來

證明預知未來是存在的。

三、 討論

根據 T 小姐的主述，它在做與神靈對話的手指識字實驗時比平常認字要輕鬆，不需要花力氣集中精神去看手中的信息，只要等腦中屏幕自動打開即可。屏幕第一次打開時一片空白，看不到任何文字，表示紙上的問題上傳給信息場的師父。到第二次屏幕打開的時候，師父的回答就來了。而平時的認字總是在第一次屏幕打開時，看到字的顏色；第二次打開屏幕時是看到部份的字型，然後逐步的把字或詞彙兜起來，通常要至少打開屏幕三次才能看完一個字或詞彙，因此兩者在大腦運作的機制並不一樣。由於 T 小姐並未看到問題的內容，這表示答案並不是 T 小姐因了解問題，而有意識性或潛意識性的做了回答。T 小姐本身只扮演媒介的角色像大哥大手機一樣，把問題傳送給信息場的師父，然後聽到師父的答案再轉述給我們。這些證據更強而有力的支持再四度時空物質世界之外還有另度空間的信息場存在，而信息場中還存在著高智能的信息，俗稱為神靈。對功能人而言，這些指導她的神靈，統稱為師父。

師父顯然不願意我們去了解信息場中，眾神靈之間的人(神)事問題，但是信息場的物理結構問題則並不忌諱，其原因可能是怕談神間的問題會引發人間不良的後果，像宗教壓迫及

宗教戰爭等。由師父對有關時間及空間之回答如圖六及圖九，我們可以猜測師父所在的信息場世界是沒有時間及空間存在。過去、現在、未來同時存在，宇宙穹蒼無所不在。因此未來人類的太空旅行、甚至時光旅行都可以藉由進入高層次的信息場來完成。

四、 結論

由手指識字辨識神聖字彙觀察到異像的結果，我們證實了現有的四度時空物質宇宙之外，還有一個另類空間的信息場存在。由與信息場溝通的手指識字實驗，我們證實了功能人的指導靈(師父)是確實存在的，而且這些神靈具有高智能，能在時空之中游走。這些由神靈給我們的答案讓我們理解到未來太空旅行及時光旅行，並不是要製造更大的火箭從四度時空物質的地球飛往太空，而是要製造如同電視影集 Star Trek 的光波輸送器將人送入信息場，就可以遨遊宇宙，回到過去或走向未來。

參 考 資 料

1. 李嗣涔、陳建德、唐大崙。由手指識字實驗辨識特殊關鍵字所觀察到的異象。佛學與科學 2000; 1: 8-17。
2. 李嗣涔、張蘭石。手指識字關鍵字與信息場之聯繫模式 2001; 2: 60-77。
3. 王立文。從網路概念看精神宇宙的結構，佛學與科學 2001;2: 34-38。

日期	正確答案	透視結果	實驗過程記錄
2000年10月28日	濟公	齊公	14:40 start 14:44:31 綠色一片 (走馬燈) 14:45:22 慢慢出現“齊” 14:46:09 “齊公”一起出現 14:46:30 沒有了
	法輪功	輪法	14:49:10 start 14:52:08 一片藍色跑過去，無特殊 14:53:08 藍色“法”，沒有特殊性 14:54:25 藍色“輪法” 14:55:09 空白
	清水祖師	青水祖師	14:56:40 start 15:00:05 綠色 15:01:35 綠色“水” 15:01:07 “水師” 15:02:28 “水祖師”三字，沒亮 15:02:53 “青水祖師”四字 15:03:14 空白

圖 一

日	正確答案	透視結果	實驗過程記錄
2000年10月28日	道教	教道	15:04:05 start 15:06:30 紅色 15:07:08 紅色“教” 15:07:48 紅色“教道” 15:08:15 空白
	林默娘	林娘	15:09:19 start 15:11:38 紅色的“林” 15:12:30 “林娘”(紅色) 15:13:22 一樣
	音觀	觀	15:14:40 start 15:17:22 黑色“見” 15:18:17 黑色“觀” 15:18:38 空白

圖 二






日期	正確答案	透視結果	實驗過程記錄
2000年10月28日			15:19:25 start 15:22:27 藍色，無特殊，“1” 15:23:00 “空白”
			(到250室)
			看見亮光，紅光和藍光

圖 三






日期	正確答案	透視結果	實驗過程記錄
2000年10月28日			有點亮 “當” “常” “常露”
			16:58:33 start 17:01沒有東西 17:03:39 藍色“一樂和尚” 17:05:00 變成黑色字“一樂和尚” 17:05:40 空白
			17:06:30 start 17:08:58 很亮，照度約40000Lux 17:09:48 空白

圖 四

日	正確答案	透視結果	實驗過程記錄
2000年12月29日	請問師父： 請問昨天來 擾的是何人？		5:29:59開始 5:33:30閃了一下，沒亮 5:34:03一大堆字，看不清楚 5:34:45 “不能隨便說”
	請開示。 宣揚教義 誠心禮佛		5:37:00開始 5:39:29閃了一下，沒亮光 5:40:50亮亮的，超過25600Lux 5:41:50又閃了一下 (建議請教師父怎麼回事) 5:42:50有個亮亮的東西在前方 下到房間來。屏幕中仍有房子， 但沒有人存在，該“亮亮的東西 從142室的天井下來，而後又回 去了。”

圖 五

日期	正確答案	透視結果	實驗過程記錄
2001年9月23日	請問： 五指識字寶 驗會擾動天界 以致眾神靈前來 觀察參與？我 們該如何注意？		16:37:15起 16:42:15閃過去 16:47:42 “有時候會，but it depends on your heart” 16:50:25完
2001年8月21日	請開示 師父在你心 的世界有 時間存在嗎？		15:03:30起 15:05:10沒有 15:06:00閃過去 15:08:21閃過去 15:11:36 “There is no limit for me” 15:15:19 said: “沒有了”

圖 六

日期	問題	透視結果	實驗過程記錄
2001年8月21日	基督教所講的「上帝」是與佛教所講的那一層次相當的？兩個宗教所講最高層次的世界是一樣的嗎？請開示。		14:53:25起 14:58:32閃過去 15:01:30沒有聽到 15:03:03 “ I don't like to compare ” 15:04:52完
	基督教中的「耶穌」相當於佛教中那一層次的「神靈」？請開示！		15:19:12起 15:23:35閃過去 15:25:13 “ I don't like to say ” 15:25:46完
2002年1月13日	老子所說的「道」和基督教所說的「上帝」是同一樣的事情嗎？都是宇宙之創始者嗎？請開示。		15:19:56 起 15:23:24 過去了 15:27:30 “ Hmm..... ”（有對有錯） 15:29:26 沒了

圖 七

日期	正確答案	透視結果	實驗過程記錄
2002年1月13日	請師父開示。 為何上次手指識字 費馬中有一位小朋友 把 Nostradamus 看成 阿彌陀佛？		16:14:40 起 16:19:04 過去了 16:23:58 （看到師父）一直在笑 16:24:12 “ 這個問題就是你們在討論的，你們就繼續討論吧！ ” （的確正在討論此事）
2002年1月13日	誠心請示和開示 我從那裡來 今生使命為何 正道何處求。		17:04:30 起 17:10:32 “ 這個講了就無趣 ” 17:11:55 沒了

圖 八

日期	問題	透視結果	實驗過程記錄
2001年1月1日	請開示。 地球上人類何時可以和外星文明接觸？		15:04 開始 15:08:05閃了一下 15:10:02 “不是已經有了?” 15:11:30空白
2001年8月21日	請開示。 師父您是外星人嗎？		15:25:50起 15:29:57閃過去 15:34:40 “可以說half, half吧!” 15:35:52沒了
2002年1月13日	請開示。 師父您現在是在信息場(靈界)嗎？還是在其他星球上？		16:52:00 起 16:56:34 過去了! 16:58:28 “anywhere” 16:59:10 沒了!

圖 九

日期	正確答案	透視結果	實驗過程記錄
2001年11月4日	請開示！ 最近的是在那一星座？ 現在的外星文明中距地球最近的是在那一星座？		17:03:37 起 17:05:56 閃過去 17:09:38 “everywhere” 17:10:42 完

圖 十

日期	正確答案	透視結果	實驗過程記錄
2001 年 9 月 23 日	美國會攻打 阿富汗嗎？ 結果會抓到 賓拉登嗎？	請開示	15:58:00起 16:02:27閃過去 16:07:42 “Yes and No” （覺得是兩個問題） 16:09:35完

圖 十一